

PROGRAMMA ITON-CURSUS NEUROREVALIDATIE VOOR LOGOPEDISTEN - 2019

Docenten:

Evelijn Raven-Takken MSc	logopedist, Merem Revalidatie. Docent opleiding logopedie HU	ER
Mylène Bon MSc	logopedist, klinisch linguïst, Basalt Revalidatie.	MB
Ed Janssen	fysiotherapeut, Basalt Revalidatie. Docent ITON	EJ

Dag:	Tijd:	Onderwerp:	Docent:
1	09.15	Ontvangst met koffie en thee	
Do 31 okt	09.30	Kennismaking, introductie en indeling groepjes	EJ
		Overzicht van cognitieve problemen na hersenbeschadiging Globaal overzicht van relevante hersenstructuren. Welke stoornissen kunnen het functioneren en de communicatie beïnvloeden? Verschillen tussen de rechter- en linkerhemisfeer. Gebruik van het 12- cellenmodel en de empirische cyclus bij de analyse van problemen	
	12.30	Lunchpauze	
	13.15	Veranderingen in gedrag na hersenbeschadiging Overzicht van mogelijke veranderingen in gedrag. Gebruik van de gedragscirkel en de 4 determinanten van gedrag om onbegrepen gedrag te kunnen verklaren	EJ
	14.30	Therapeutische strategieën om cognitieve stoornissen te beïnvloeden: een overzicht.	EJ
	15.45	Toets	EJ
	16.05	Uitleg casusopdracht	EJ
2	09.15	Ontvangst met koffie en thee	
Di 26 nov	09.30	Wanneer cognitieve problemen bij het afnemen en beoordelen van logopedische diagnostiek een rol spelen Anamnese, top-down, informatieverwerking, observatie, hulpvraag, klinimetrie, samenwerking met neuropsycholoog en ergotherapeut	ER/ MB
	11.30	Therapeutische aspecten bij cognitieve stoornissen tijdens de logopedische behandeling. Het CDM-r model, foutloos leren en imitatieleren in de logopedie, oefenen in de therapiekamer	ER/MB
	12.30	Lunchpauze	
	13.15	Vervolg: Therapeutische aspecten bij cognitieve stoornissen tijdens de logopedische behandeling. Overzicht v.w.b. slik- en communicatieadviezen, educatie en ondersteuning vanuit de omgeving, oefenen buiten de therapiekamer. Cognitief-linguïstische therapie, MIT/SMTA, CILT/CIAT, PACE, totale communicatie, PLVT/LSVT, gebruik van hulpmiddelen en PACT	ER/MB
	14.15	Discussiepracticum in groepjes naar aanleiding van casusopdracht	ER/MB
	15.15	Plenaire bespreking discussiepracticum	ER/MB

Cursustijden:

09.30- 16.15 uur

Pauzetijden:

11.00 uur: Koffie-/theepauze

12.30 uur: Lunchpauze

15.00 uur: Koffie-/theepauze

Literatuur/studiemateriaal:

-Boek: 'Neuropsychologie. Over de gevolgen van hersenbeschadiging' B. van Cranenburgh, BSL, Houten 2018). Hfdst 2, 3 en 7.

-Artikel: Spraakverstaanbaarheids-training bij een persoon met dysartrie en ernstige cognitieve stoornissen: toepassing van het Cognitive Disabilities reconsidered Model (CDMr), Dewitte Z, Paemeleire F en Op de Beeck B.

-Artikel: 'Personen met afasie en executieve functiestoornissen': implicaties voor diagnostiek en behandeling'. Frank Paemeleire.